**БИЛЕТ № 1ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ**

**2. Практическая часть**

Дана сторона квадрата a. Найти его периметр P = 4∗a.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**2. Практическая часть**

Дана сторона квадрата a. Найти его площадь S = a².

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**2. Практическая часть**

Известно, что X кг конфет стоит A рублей. Определить, сколько стоит 1 кг и Y кг этих же конфет.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**2. Практическая часть**

Дано значение угла α в градусах (0<α<360). Определить значение этого же угла в радианах, учитывая, что 180o=π радианов. В качестве значения π использовать 3.14.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**2. Практическая часть**

Дана масса M в килограммах. Используя операцию деления нацело, найти количество полных тонн в ней (1 тонна = 1000 кг).

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**

**2. Практическая часть**

Даны целые положительные числа A и B (A > B). На отрезке длины A размещено максимально возможное количество отрезков длины B (без наложений). Используя операцию взятия остатка от деления нацело, найти длину незанятой части отрезка A.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**

**2. Практическая часть**

Дано трехзначное число. В нем зачеркнули первую слева цифру и приписали ее справа. Вывести полученное число.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**

**2. Практическая часть**

Написать программу: Найти и вывести на экрансумму целых чисел от 0 до 99(используя цикл с постусловием)**.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**

**2. Практическая часть**

С начала суток прошло N секунд (N — целое). Найти количество полных минут, прошедших с начала последнего часа.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**

**2. Практическая часть**

Написать программу: Дано целое число в диапазоне 1-7. Вывести на экран строку – название дня недели, соответствующее данному числу (1 – «понедельник», 2 – «вторник» и т. д.).

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**

**2. Практическая часть**

Написать программу: Дано целое число *K*. Вывести на экран строку-описание оценки, соответствующей числу *K* (2 – «неудовлетворительно», 3 – «удовлетворительно», 4 – «хорошо», 5 – «отлично»). Если *K* не лежит в диапазоне 2-5, то вывести строку «error»**.**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

**2. Практическая часть**

Дано целое число A. Проверить истинность высказывания: «Число A является положительным».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

**2. Практическая часть**

Дано целое число A. Проверить истинность высказывания: «Число A является нечетным».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

**2. Практическая часть**

Даны два целых числа: A, B. Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел A и B нечетное».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

**2. Практическая часть**

Даны два целых числа: **A, B**. Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел **A** и **B** нечетное».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**

**2. Практическая часть**

Даны три целых числа: A, B, C. Проверить истинность высказывания: «Хотя бы одно из чисел A, B, C положительное».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

**2. Практическая часть**

Даны три целых числа: A, B, C. Проверить истинность высказывания: «Каждое из чисел A, B, C положительное»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

**2. Практическая часть**

Даны целые числа a, b, c, являющиеся сторонами некоторого треугольника. Проверить истинность высказывания: «Треугольник со сторонами a, b, c является равнобедренным».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

**2. Практическая часть**

Даны координаты двух различных полей шахматной доски x1, y1, x2, y2 (целые числа, лежащие в диапазоне 1–8). Проверить истинность высказывания: «Данные поля имеют одинаковый цвет».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

**2. Практическая часть**

Даны координаты двух различных полей шахматной доски x1, y1, x2, y2 (целые числа, лежащие в диапазоне 1–8). Проверить истинность высказывания: «Конь за один ход может перейти с одного поля на другое».

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

**2. Практическая часть**

Написать программу: Составьте программу, демонстрирующую операции над множествами: операции объединения, разности, пересечения. Множества чисел заполнить следующим образом: *D*1 – четными числами 2, 4, 6, 8; множество *D*2 – числами 0, 1, 2, 3, 5; множество *D*3 – нечетными числами 1, 3, 5, 7, 9.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

**2. Практическая часть**

Написать программу: Разработать модуль, содержащий функцию для расчета площади кольца. В основной программе ввести внешний *R* и внутренний *r* радиусы кольца и найти площадь кольца с использованием модуля.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**2. Практическая часть**

Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; в противном случае вычесть из него 2. Вывести полученное число.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**2. Практическая часть**

Дано целое число. Если оно является положительным, то прибавить к нему 1; если отрицательным, то вычесть из него 2; если нулевым, то заменить его на 10. Вывести полученное число.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

**2. Практическая часть**

Даны две переменные целого типа: A и B. Если их значения не равны, то присвоить каждой переменной большее из этих значений, а если равны, то присвоить переменным нулевые значения. Вывести новые значения переменных A и B.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

**2. Практическая часть**

Даны три числа. Найти наименьшее из них.